

教育部顧問室「尖端生物技術科技人才培育計畫」第三階段前期規劃」計畫辦公室

第三次工作會議 會議記錄

紀錄：楊子萱

會議時間：中華民國九十三年九月二日（星期四）下午二時

會議地點：中央研究院動物研究所一樓會議室（台北市研究院路二段一二八號）

主持人：張文昌顧問

出席者：教育部顧問室吳金洌顧問、國立台灣大學醫學院生化暨分生所張智芬教授、生化科技系黃慶瓌副教授、生技中心鄭登貴主任、國立台灣師範大學生命科學系王憶卿教授、國立中學大學葉錫東副校長、國立成功大學生生化所吳華林教授、化學系葉晨聖教授（由國立成功大學醫學院牙科學科及口腔醫學所謝達斌醫師代理）、醫技系吳俊忠主任（由吳華林教授代理）、國立陽明大學李德章副校長（由吳榮燦主任代理）、新藥研究中心吳榮燦主任、生資所楊永正所長（由黃宣誠助理教授代理）、中研院動物所楊子萱小姐

請假：國立台灣大學醫學院生化暨分生所呂紹俊副教授、教育部顧問室胡郁芬小姐

會議紀錄：

壹、顧問說明：請見附件一。

貳、各教學資源中心規劃構想報告：請見附件二至附件八。

參、建議事項與綜合討論：

- 1、建議基因體與蛋白質體醫學教學資源中心於課程規劃時，可切入疾病與治療相關議題。
- 2、建議農學與海洋生物技術教學資源中心之基因體與蛋白質體相關課程，針對農學應用方面進行規劃，與基因體與蛋白質體醫學教學資源中心課程區別。另外，也可鼓勵學生與暑期至國外做短期訪問。
- 3、生物奈米科技教學資源中心所開設之課程，須針對理科與工科不同背景學生規劃合適課程內容，同時請成大微奈米科技中心給予適當協助外，也和台大、陽明進行交流。
- 4、建議生技中草製藥教學資源中心可將健康食品納入規劃範圍，而在實驗動物病理研究上，可延覽台大獸醫系等加入跨領

域範圍。另外，在課程規劃部份，須針對藥理、生物等背景不同的學生開設課程。

5、建議系統生物學與生物資訊教學資源中心，可加入仿生醫學相關之課程及學程，導向產業化。

6、生醫農分子檢驗教學資源中心課程規劃，可與基因體與蛋白質體醫學及生物奈米科技教學資源中心協調。

7、師大相關課程由王憶卿老師協助規劃，並舉辦相關研討會協助學程推動。

8、中小學老師生物科技教學機制由師大協助進行。

9、建議中小學教材內容需作修改，基本觀念建立、確立後，未來才能與計畫銜接，有效培育尖端生技人才。

10、人類二十至二十一世紀為知識探索時代，但中小學生物教材內容卻略顯單薄，建議將中小學課程內容多加充實，以培養學

生宏觀。

肆、討論事項：由於時間關係，延至下次會議再進行討論。

伍、散會。(下午五點十分)