

教育部顧問室『尖端生物技術科技人才培育計畫』 95~98 年度計畫申請說明會 會議記錄

紀錄：張家禎、楊子萱

會議時間：九十四年六月八日(星期四)上午十時

會議地點：中央聯合辦公大樓十八樓第五會議室 (台北市徐州路五號)

主持人：張文昌領域召集人、吳金洌領域召集人

出席者：教育部顧問室宋賢一諮議委員、楊照雄諮議委員、高景輝諮議委員、胡郁芬小姐、國立台灣大學醫學院生化暨分生所張智芬教授、呂紹俊副教授、生技中心鄭登貴教授(由莊榮輝教授代理)、生化科技系黃慶璿副教授、國立中興大學葉錫東副校長、化學系葉晨聖教授、分子醫學所吳俊忠教授(由王志宏先生代理)、新藥研究中心吳榮燦主任、生資所楊永正所長、國立台灣大學醫學院生化暨分生所陳明妍小姐、畜產系蕭士翔先生、生科院微生所張家禎小姐、國立中興大學生科中心鄭夙芬小姐、國立成功大學化學系鄭百喬小姐、分子醫學所許淑美小姐、國立陽明大學新藥研究中心張嘉麟先生、生資所洪藝庭小姐、中研院細生所楊子萱小姐及各校代表

會議紀錄：

壹、主席致詞(略)

貳、計畫主持人吳金洌教授計畫簡報

1. 規劃重點

- (1) 整合現有資源，推動生技與奈米、光電、醫工及資工之跨領域生技學程，規劃轉型為具先導性及前瞻性之教學資源中心。
- (2) 由各大學院校之生物技術科技中心或創新育成中心負責計畫推動，並邀請法人研究機構及業界提供人才培育管道，發展生技跨領域人才培育之國際交流與合作。
- (3) 由教學資源中心內各校生物科技中心主任負責規劃協調及推動，推動各教學資源中心與財團法人、育成中心、生技公司，形成人才培育策略聯盟。
- (4) 建立機制協助學生至各校創新育成中心、工研院、生技中心及生技公司等進行實習、觀摩及專題研究。
- (5) 將幹細胞及組織工程、細胞生物學、發育生物學、系統生物學及生技

管理納入各教學資源中心之重點課程。

- (6) 師資人才培育由國立臺灣師範大學以夥伴學校方式參與規劃及協調師範院校參與，雖附加於「基因體與蛋白質體醫學」教學資源中心，但不儘止於此中心內容，也包括其他領域。同時辦理高中、國中生物教師再學習之生物技術學程及邀請國高中學校長及行政人員參與生物技術教育研討會。

2. 程序時程

- (1) 94 年 6 月 8 日：辦理全國說明會。
- (2) 94 年 7 月 15 日：夥伴學校繳交計畫構想書截止日。
- (3) 94 年 9 月 15 日：夥伴學校繳交計畫書截止日。
- (4) 94 年 10 月 15 日：各資源中心繳交計畫書及初審報告表截止日。
- (5) 94 年 10 月：特色領域教學資源中心學校向計畫推動辦公室提出該聯盟中程計畫綱要、第一年計畫申請書、內部初審報告表。
- (6) 94 年 11 月：由計畫推動辦公室負責協助教育部顧問室召開複審會議，確定年度補助計畫項目及經費。
- (7) 94 年 12 月：預計將複審結果發函各特色領域中心學校及夥伴學校審查。
- (8) 95 年 1-3 月：撥付各特色領域之教學資源中心學校及夥伴學校年度計畫經費。
- (9) 95 年 7-8 月：暑期訪視
- (10) 第一年度計畫執行 95 年 1 月至 12 月

3. 審核作業方式

- (1) 計畫構想書初審：由各教學資源中心辦理，並採書面審查，通過之學校，始可提出計畫書。
- (2) 計畫書初審：由各教學資源中心辦理，先行書面審查後，再進行口頭報告，最後送交計畫辦公室。
- (3) 計畫書複審：由計畫辦公室辦理，由各教學資源中心提供之初審資料及口頭報告，進行審核作業。

參、意見交換

1. 各校申請尖端生物技術科技人才培育計畫，計畫書為期四年，並以此內容逐一達成目標，故各校在規劃之初，必須仔細評估，擬定明確的方向與階段性目標。
2. 由於各校規模不同，資源分佈也不盡相同，故資源較少之學校可與他校

合作，共同提出計畫申請，使資源能妥善運用。

3. 由於農業與海洋生物技術教學資源中心，包含農業與海洋生技及實驗動物培育等領域，該資源中心可依各校申請之範疇送交相關領域委員審查。
4. 擬申請本計畫之夥伴學校，若校內同時提出二個以上計畫，須將校內整合協調會議記錄附於計畫書之後。
5. 與產業互動方面，各夥伴學校可透過教學資源中心取得相關資訊，自行規劃參訪及實習課程，並給予學分。
6. 各校須研提具尖端、跨領域課程及教師資源整合，以符合計畫重點，但計畫內容亦可依學校擬發展之學程特色提出。
7. 跨領域課程在以跨院系所或跨校合作開設相關課程為主。
8. 本計畫為教學改進計畫，經費申請應以教學使用為限，儀器設備之採購應以學生實驗所需為原則，根據各審查項目評分並依總經費比例核定。
9. 計畫書為期四年，所規劃之課程可逐年開設，但每年執行成效，會列為下年度計畫申請審查依據，經費逐年申請、逐年審核。
10. 過去教育部所執行之教學改進計畫所開設之基礎核心課程應納入學校正常課程繼續運作，但不能列入本階段之計畫補助範疇。
11. 系統生物學為新發展之領域，若相關課程在執行上有困難，可請教學資源中心提供協助，例如遠距教學或各校教師合開課程等。

散會。(中午十一點三十分)